

Wymagania edukacyjne śródroczne i końcoworoczne z poszczególnych edukacji dla klas I ab Szkoły Podstawowej im. Bronisława Wanata w Moszczenicy

Rok szkolny 2017/ 2018

Nauczyciele: Krystyna Tarsa

Janina Szczerba

EDUKACJA	ŚRÓDROCZNE	KOŃCOWOROCZNE
Edukacja polonistyczna	<p>W zakresie słuchania:</p> <ul style="list-style-type: none">• słucha wypowiedzi nauczycieli, innych osób z otoczenia, w różnych sytuacjach życiowych wymagających komunikacji i wzajemnego zrozumienia, okazuje szacunek wypowiadającej osobie,• słucha i czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiedzania się,• wykonuje zadanie wg usłyszanej instrukcji nauczyciela,• słucha z uwagą tekstów, lektur czytanych przez nauczyciela,• słucha ze zrozumieniem prostych zagadek, krótkich tekstów piosenek.	<p>W zakresie słuchania:</p> <ul style="list-style-type: none">• uczestniczy w rozmowach, nie przerywa wypowiedzi innych, stara się wysłuchać kolegów,• słucha uważnie wypowiedzi podczas uroczystości, koncertów, przedstawień, świąt narodowych.

	<p>W zakresie mówienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się poprawnie pod względem artykulacji, • uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, • potrafi wypowiadać się na temat ilustracji, omawianego tekstu literackiego, • rozmawia w kulturalny sposób, zwracając się bezpośrednio do rozmówcy, dostosowuje ton głosu do sytuacji(nie mówi zbyt głośno), mówi na temat, • jasno komunikuje swoje potrzeby, spostrzeżenia, odczucia, • udziela komunikatywnej odpowiedzi na pytania innych osób, • stosuje grzecznościowe formy wypowiedzi, • poprawnie zadaje pytania, potrafi odpowiadać na zadane pytania, • recytuje wiersze z pamięci. <p>W zakresie pisania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kreśli i odwzorowuje wzory literopodobne, • zna i pisze litery: o, O, a, A, e, E, i, I, m, M, t, T, l, L, u, U, k, K, d, D, b, B, c, C, n, N, p, P, r, R, s, S, w, W, z, Z, g, G, ł, Ł, f, F, j, J, y, • w poprawny sposób łączy poznane 	<p>W zakresie mówienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie wypowiada się na podany temat, • mówi na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym oraz inspirowane literaturą, • opowiada historyjki obrazkowe, ustala kolejność wydarzeń, • dzieli się wrażeniami z lektur przeczytanych przez nauczyciela, • bierze udział w scenkach dramowych i autoprezentacjach, • poszerza zasób słownictwa oraz struktur językowych, wykorzystując omawiane treści, • koduje i odkodowuje informacje, • odtwarza z pamięci teksty dla dzieci: rymowanki, wiersze, piosenki, fragmenty prozy. <p>W zakresie pisania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna i pisze litery: ó, Ó, a, ą, ę, h, H, ż, Ź, dwuznaki i spółgłoski miękkie, • zna i odróżnia wszystkie wprowadzone litery alfabetu, potrafi kształtnie zapisać je w izolacji, • poprawnie zapisuje wyrazy kilkusylabowe, • bezbłędnie przepisuje proste zdania,
--	---	---

	<p>litery,</p> <ul style="list-style-type: none"> • pisze w czytelny sposób proste wyrazy, • dba o estetykę i poprawność graficzną pisma, • przepisuje wyrazy i krótkie zdania, • pisze poprawnie z pamięci wyrazy i proste zdania. <p>W zakresie czytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czyta poprawnie opracowane teksty podręcznikowe, • wyszukuje w tekście podręcznikowym określone wyrazy, • odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy. <p>W zakresie kształcenia językowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie dzieli wyrazy na sylaby, określa liczbę sylab, • wyróżnia i nazywa głoski w nagłosie, śródgłosie i wygłosie, • rozróżnia samogłoski i spółgłoski, • układa wyrazy z rozsypanki sylabowej, • wskazuje różnicę między głoską a literą, • poprawnie posługuje się pojęciami: głoska, sylaba, litera, wyraz, zdanie, samogłoska, spółgłoska, • stosuje wielką literę na początku i kropkę na końcu zdania, • stosuje wielką literę w pisowni imion, nazwisk, nazw miast. 	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia zdania z lukami, • pisze ze słuchu zdania o fonetycznej pisowni, • zapisuje wielką literą: początek zdania, imiona i nazwiska, nazwy miast, • dba o poprawność ortograficzną w zapisie podstawowych wyrazów. <p>W zakresie czytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omawiany tekst odczytuje poprawnie, wyrazami, • nowy tekst odczytuje poprawnie, sylabami i w miarę możliwości wyrazami, • przejawia zainteresowania czytelnicze, • w miarę możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela, • wyszukuje w tekście potrzebne informacje, zdania będące odpowiedzią na pytania, • zna różne teksty literackie: wiersze, opowiadania, legendy. <p>W zakresie kształcenia językowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna pojęcie dwuznak, • podaje liczbę wyrazów w zdaniu, • układa zdania o wskazanej liczbie wyrazów, z rozsypanki wyrazowej, do ilustracji, • rozróżnia zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące, • wie, co to jest alfabet, • rozróżnia znaki interpunkcyjne: kropkę, znak zapytania, wykrzyknik, • potrafi zakończyć zdania odpowiednio do celu wypowiedzi.
--	---	---

Edukacja matematyczna

W zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych:

- określa położenie przedmiotów w przestrzeni i na płaszczyźnie,
- rysuje regularne wzory i szlaczki po śladzie,
- rysuje figury w pomniejszeniu i powiększeniu, dostrzega symetrię,
- klasyfikuje przedmioty ze względu na jedną i dwie cechy,
- ustala równoliczność porównywanych zbiorów bez przeliczania elementów,
- określa warunki dla grup przedmiotów, wyodrębnia podgrupy,
- rozróżnia lewą i prawą stronę swojego ciała,
- określa prawą i lewą stronę drugiej osoby, stojącej tyłem i przodem,
- wyprowadza kierunki od innej osoby,
- orientuje się na kartce - stosuje zwroty (np. prawy górny róg, lewy dolny róg).

W zakresie rozumienia pojęć geometrycznych:

- rozpoznaje i nazywa figury: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt,
- układa figury z patyczków,
- klasyfikuje figury wg podanej cechy,
- dostrzega i kontynuuje powtarzające się sekwencje.

W zakresie rozumienia pojęć geometrycznych:

- mierzy długość przedmiotów, odcinków za pomocą linijki,
- określa miarę w centymetrach,
- porównuje długości przedmiotów, odcinków, używając określeń: dłuższy, krótszy, wyższy, niższy.

	<p>W zakresie posługiwania się liczbami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odczytuje i zapisuje liczby cyframi (zakres do 10), • rozumie pojęcie liczby w aspekcie głównym, porządkowym i miarowym, • liczy w przód i w tył, • dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10, • porównuje liczby do 10, używa określeń- większa, mniejsza, równa, stosuje znaki: <, >, =, • oblicza i zapisuje proste działania z okienkiem w zakresie 10, • rozwiązuje proste zadania tekstowe, wspomagane konkretnymi lub rysunkami, • rysuje ilustracje do zadań z treścią, • układa pytania do treści zadań, • stosuje zapis cyfrowy w zakresie 10 i znaki działań w rozwiązywaniu zadań z treścią. <p>W zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa dni tygodnia, • zna monety i banknoty (1 zł, 2 zł, 5 zł, 10 zł, 1 gr, 2 gr, 5 gr, 10 gr), • rozpoznaje czas na zegarze - pełne godziny. 	<p>W zakresie posługiwania się liczbami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia kolejne liczebności od wybranej liczby, także wstecz (zakres do 20), • zapisuje cyframi liczby do 20, • rozpoznaje liczby do 100, liczy dziesiątkami, • zapisuje dziesiątkami liczby do 100, • oblicza i zapisuje proste działania z okienkami w zakresie 20, • wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne , • stosuje przemienność dodawania, • układa zadania tekstowe do ilustracji, działania, sytuacji, • układa pytania do treści zadań. <p>W zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • waży przedmioty, ciężar wyraża w kilogramach, porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: cięższy, lżejszy, waży tyle samo, • odmierza płyny kubkiem, objętość wyraża w litrach, • manipulacyjnie porównuje ilości płynów, wskazuje więcej, mniej, tyle samo, • zna nazwy pór roku, miesiące, dni tygodni , potrafi je zapisać, • orientuje się do czego służy kalendarz i potrafi z niego korzystać, • zna monety i banknoty (20 zł, 50 zł, 100zł, 20 gr, 50 gr), • odczytuje i zaznacza pełne godziny,
--	--	--

Edukacja przyrodnicza

- potrafi wymienić i rozpoznać wybrane środowiska przyrodnicze, na podstawie ilustracji wymienia warunki, którymi różnią się te środowiska- las, park, wymienia dary lasu,
 - rozpoznaje rośliny i zwierzęta charakterystyczne dla parku, lasu,
 - rozpoznaje i odróżnia drzewo od krzewu(na podstawie budowy i cech charakterystycznych),
 - dokonuje obserwacji i przeprowadza proste doświadczenia przyrodnicze,
 - gromadzi, segreguje i zabezpiecza zbiory przyrodnicze wg wskazówek nauczyciela,
 - prowadzi proste uprawy,
 - zna warunki konieczne do rozwoju roślin,
 - wie, w jaki sposób zwierzęta i rośliny przygotowują się do zimy (odloty ptaków, zapadanie w sen zimowy, przylot do Polski, opadanie liści),
 - jest świadomy, że chore, dzikie zwierzęta są zagrożeniem dla człowieka,
 - zna budowę ssaków, ptaków, gadów i owadów,
 - wie, w jaki sposób opiekować się zwierzętami domowymi,
 - wie, na czym polega praca weterynarza,
 - potrafi właściwie zachować się w lesie, parku,
- potrafi wymienić i rozpoznać wybrane środowiska przyrodnicze, na podstawie ilustracji wymienia warunki, którymi różnią się te środowiska - pole, sad, ogród,
 - rozpoznaje rośliny i zwierzęta występujące na polach, w ogrodach i sadach,
 - zna podstawowe etapy rozwoju roślin,
 - rejestruje wybrane wyniki obserwacji - za pomocą symboli rysunkowych, prostego zapisu,
 - wie, jakie są warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwach domowych,
 - potrafi przyporządkować wybrane rośliny i zwierzęta do poznanych środowisk przyrodniczych,
 - wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku - niszczenie szkodników przez ptaki, zapylenie kwiatów przez owady, spulchnianie gleby przez dżdżownice,
 - zna zagrożenia ze strony zjawisk, przyrodniczych - burza, huragan, pożar,
 - wie ,jak zachować się w sytuacji zagrożenia,
 - obserwuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody,
 - zna zawody i wie, na czym polega praca lekarza, aptekarza, strażaka,
 - wie, że należy kontrolować stan zdrowia i użębienia u lekarzy,
 - pamięta numery telefonów alarmowych,
 - wie, co to jest Unia Europejska, rozpoznaje jej

	<ul style="list-style-type: none"> • zna zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka, chroni przyrodę, • wie, jakie znaczenie ma woda w życiu ludzi, zwierząt i roślin, • wie, że należy oszczędzać wodę i segregować śmieci, • rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych, • wymienia zjawiska atmosferyczne w danych porach roku, • ubiera się stosownie do pory roku, nie naraża się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody, • zna kolejność pór roku, potrafi wymienić różnice w pogodzie między poszczególnymi porami - nazywa zjawiska atmosferyczne, • wie, o czym mówi osoba zapowiadająca pogodę w radio i telewizji, • stosuje się do komunikatów o pogodzie, ubiera się stosownie do pogody, • dokonuje prostych obserwacji pogodowych, • rozróżnia i nazywa podstawowe znaki drogowe, • zachowuje bezpieczeństwo, przechodząc przez ulicę, • wie, na czym polega praca policjanta, • stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku, 	<p>flagę,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma świadomość obecności nieprawdziwych informacji np. w przestrzeni wirtualnej, • wie, że nieodpowiedzialne korzystanie z technologii komputerowej ma wpływ na utratę zdrowia człowieka.
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • zna zasady zdrowego odżywiania i stara się je stosować, • dba o higienę własną, wie, jakie znaczenie ma dla organizmu człowieka, • zna i szanuje symbole narodowe: flagę, godło, hymn Polski, • wie, że Warszawa jest stolicą Polski. 	
Edukacja społeczna	<ul style="list-style-type: none"> • identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy - rodzina, klasa w szkole, • respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach, • wymienia swoje prawa i obowiązki, przestrzega ich w codziennym życiu, • potrafi odróżnić, co jest dobre i wartościowe w kontaktach z rówieśnikami, dorosłymi, • uczestniczy w życiu klasy - współpracuje z innymi w czasie nauki, zabawy, • wie, że nie wolno krzywdzić słabszych, • stara się być sprawiedliwy i prawdomówny, • szanuje cudzą własność, • wie, co to znaczy być dobrym kolegą, • wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy, • wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia, • ocenia swoje postępowanie i innych 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozpoznaje symbole narodowe, • uczestniczy w świętach narodowych, zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt, • niesie pomoc potrzebującym, także w sytuacjach codziennych, • wie, że nie można dążyć do zaspokojenia swoich pragnień kosztem innych i kosztem niszczenia otoczenia, • określa podobieństwa i różnice między krajobrazami wiejskim i miejskim, • zna pracę ludzi w swojej miejscowości- wybrane zawody, • potrafi poprawnie zachować się w miejscach publicznych (biblioteka, teatr), • wie, że Polska leży w Europie,

	<p>osób, odnosząc się do poznanych wartości,</p> <ul style="list-style-type: none">• kulturalnie zwraca się do nauczycieli i pracowników szkoły,• jest uczynny i uprzejmy wobec innych,• pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich,• wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można,• zna niektóre zagrożenia ze strony innych ludzi, wie do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc,• wie, jaki zawód wykonują jego rodzice,• zna relacje rodzinne między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec nich,• rozumie, że pieniądze otrzymuje się za pracę,• wie, że ludzie żyją w różnych warunkach,• potrafi wymienić status administracyjny swojej miejscowości, wieś - miasto,• wie, jakiej jest narodowości i w jakim kraju mieszka.	
--	---	--

<p style="text-align: center;">Edukacja muzyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • śpiewa śpiewanki, rymowanki i piosenki z dziecięcego repertuaru, • śpiewa hymn Polski, • realizuje proste tematy rytmiczne - tataizacją, ruchem całego ciała, • słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi(klaskanie, tupanie...), • reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych, • słucha, poszukuje źródeł dźwięku, • wyraża nastrój i charakter muzyki, płaśając i tańcząc, • reaguje na zmianę tempa i dynamiki, • wykonuje prosty akompaniament na instrumentach perkusyjnych do muzyki. 	<ul style="list-style-type: none"> • wie, jak należy zachować się na koncercie, • rozpoznaje brzmienie wybranych instrumentów muzycznych, • zna podstawowe kroki krakowiaka, • tworzy proste melodie do rymowanek i hasel, • wie, że muzykę można zapisać i odczytać, • zna kilka dźwięków, • potrafi rozpoznać i nazwać niektóre znaki muzyczne (ćwierćnuta, ósemka, pauza ćwierćnutowa), • układa proste rytmy z klocków rytmicznych, • potrafi w słuchanej muzyce określić różnice i podobieństwa.
<p style="text-align: center;">Edukacja plastyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie, • rysuje, maluje, wykleja, lepi, wycina, wykorzystując różne kształty, barwy, faktury, • tworzy przestrzenne prace plastyczne, wykorzystując plastelinę, modelinę, • wykonuje proste rekwizyty (lalki, pacynki), • ilustruje sceny i sytuacje(realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką. 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia i nazywa dziedziny sztuki: malarstwo, rzeźbę, grafikę, architekturę (w oparciu o materiały podręcznikowe, albumy, obserwacje najbliższej okolicy, prezentacje w Internecie, telewizję), • rozpoznaje i nazywa podstawowe narzędzia i materiały związane z omawianymi dziedzinami sztuki(np. pędzel, farba, dłuto), • wykonuje prace malarskie i graficzne dla sztuki ludowej regionu, w którym mieszka.

Edukacja techniczna

- wykonuje prace papierowe zgodnie z podaną instrukcją,
 - potrafi składać i zaginać papier,
 - zna ogólne zasady działania urządzeń domowych (mikser, odkurzacz, zegar, czajnik, sokowirówka, suszarka do włosów),
 - bezpiecznie posługuje się narzędziami,
 - zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych,
 - utrzymuje porządek w miejscu pracy, potrafi po sobie posprzątać,
 - potrafi obrysować szablon, ciąć nożyczkami po linii prostej, łączyć papier za pomocą kleju,
 - wie, jak bezpiecznie poruszać się po drogach,
 - zna zasady bezpiecznego i prawidłowego korzystania z środków komunikacji.
- wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej i jak wykorzystują dziś siły przyrody(wodę, wiatr),
 - majsterkuje, wykonując wiatraczki, tratwy,
 - orientuje się, jak należy zachować się w sytuacji wypadku.

<p style="text-align: center;">Wychowanie fizyczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami, • chwytą piłkę, rzuca nią do celu, toczy, • skacze na skakance, • sprawnie pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne, • wykonuje ćwiczenia równoważne, • pokonuje wyznaczone odległości marszem, biegiem, na czworakach, 	<ul style="list-style-type: none"> • przeskakuje obunóż nad niskimi przeszkodami, • wykonuje skoki jednonóż i z odbicia na prawej i lewej nodze, • wykonuje zwisy na rękach, • wykonuje prawidłowe podania i chwyt piłki, • kozłuje piłkę prawą i lewą ręką, • stosuje się do reguł gier, • dba o własne zdrowie i higienę osobistą.
---	---	---