

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z techniki - klasa IV

Ocena „dopuszczający”

Uczeń:

- I.**
- * zna swoje miejsce pracy,
 - * umie z pomocą zorganizować miejsce pracy, ma bardzo duże trudności z poprawną organizacją pracy,
 - * nie wykonuje zadań w określonym czasie
 - * zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły,
 - * potrafi z pomocą postępować w razie ogłoszenia alarmu wymagającego ewakuacji z pracowni i szkoły,
 - * rozumie znaczenie niektórych znaków bezpieczeństwa na terenie obiektu użyteczności publicznej,
 - * zna podstawowe kształty znaków,
 - * rozpoznaje wybrane znaki drogowe dotyczące pieszych
 - * wie, co to są przepisy ruchu drogowego,
 - * zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze,
 - * zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drodze indywidualnie,
- II.**
- * rozumie konieczność znajomości przepisów ruchu drogowego dotyczących rowerzysty,
 - * rozróżnia poszczególne manewry na drodze,
 - * potrafi opisać budowę roweru,
 - * potrafi omówić przeznaczenie poszczególnych elementów w rowerze,
 - * rozumie konieczność przeprowadzenia czynności obsługi technicznej roweru,
 - * rozumie niebezpieczeństwo związane z nieprawidłowym przygotowaniem roweru do jazdy,
 - * rozróżnia pojęcie pieszy i rowerzysta,
 - * rozumie znaczenie niektórych znaków dotyczących rowerzystów,
 - * rozumie pojęcie „skrzyżowanie”,
 - * potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku,
 - * rozumie konieczność przestrzegania przepisów ruchu drogowego,
 - * wyjaśnia krótko na czym polega segregacja śmieci
 - * potrafi wymienić niektóre środki komunikacji miejskiej oraz właściwe zachowania
 - * ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej

Ocena „dostateczny”

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

- I.**
- * zna zasady korzystania z narzędzi w pracowni,
 - * wie, gdzie znajduje się apteczka i sprzęt ppoż.,
 - * umie czytać informacje umieszczoną na wybranych znakach bezpieczeństwa,
 - * zna obowiązkowe wyposażenie roweru,
 - * potrafi wymienić elementy elektryczne roweru,
 - * potrafi wykonać podstawowe czynności związane z obsługą elektryczną roweru,
 - * potrafi ze zrozumieniem odczytać instrukcję obsługi roweru,
 - * zna podstawowe pojęcia kodeksu drogowego,
 - * wie, z jakich elementów składa się droga,
 - * potrafi bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji publicznej,
 - * zna znaczenie wybranych znaków drogowych dotyczących pieszego,

- * rozumie konieczność wprowadzenia odpowiedniego wieku i wyposażenia roweru w celu dopuszczenia do ruchu drogowego rowerzystów,
- * rozumie konieczność posiadania karty rowerowej,
- * zna warunki, jakie musi spełniać rowerzysta, aby mógł być dopuszczony do ruchu drogowego,

II.

- * zna hierarchię ważności norm, znaków i sygnałów oraz poleceń,
- * potrafi prawidłowo omówić poszczególne manewry,
- * wie, kiedy rowerzysta staje się pieszym,
- * zna poszczególne grupy znaków drogowych,
- * zna zasady obowiązujące na skrzyżowaniach zarówno oznaczonych jak i nie oznaczonych,
- * rozumie pojęcie „bezpieczna prędkość”,
- * zna numery alarmowe,
- * potrafi wymienić przyczyny powstawania wypadków drogowych,
- * zna pojęcia recykling, piktogram oraz niektóre znaczenia symboli ekologicznych
- * potrafi podać sposoby jak dbać o środowisko naturalne
- * planuje krótką wycieczkę

Ocena „dobry”

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

I.

- * potrafi odpowiednio postępować w razie skaleczenia i wypadku,
- * potrafi udzielić pomocy koledze w razie skaleczenia,
- * potrafi wskazać oznaczenie drogi ewakuacyjnej w szkole,
- * umie odczytać informacje umieszczoną na znakach bezpieczeństwa w szkole, zna historię roweru,
- * rozumie zasadę przekazywania napędu za pomocą przekładni,
- * rozumie znaczenie poruszania się rowerem jako ekologicznym środkiem transportu,
- * potrafi korzystać z kodeksu drogowego,
- * potrafi omówić najczęstsze przyczyny wypadków drogowych z udziałem pieszych,

II.

- * zna obowiązkowe wyposażenie roweru,
- * zna przepisy dotyczące rowerzysty,
- * zna definicje poszczególnych manewrów,
- * wie, w jakich miejscach zabronione jest wykonywanie poszczególnych manewrów,
- * zna zasady korzystania przez rowerzystów z chodnika,
- * zna wybrane znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,
- * wie, jak się zachować wobec pojazdów uprzywilejowanych,
- * zna hierarchię znaków i sygnałów drogowych,
- * rozumie i wyjaśnia znaczenie noszenia elementów odblaskowych przez pieszych,
- * potrafi prawidłowo powiadomić służby ratunkowe o miejscu wypadku i stanie poszkodowanych,
- * potrafi przygotować rower do jazdy (sprawdzić jego stan techniczny, wyregulować wysokość siodełka do wzrostu osoby jadącej),
- * umie odczytać informacje zawarte w rozkładach jazdy,
- * określa rolę segregacji odpadów

Ocena „bardzo dobry”

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:

I okres

- * wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy,
- * umie odczytać informację umieszczoną na większości znaków bezpieczeństwa,
- * zna rodzaje rowerów oraz ich przeznaczenie,
- * potrafi opisać elementy poszczególnych układów w rowerze, precyzyjnie opisać ich rolę,
- * wie jak przygotować rower do jazdy oraz jak wykonać drobne naprawy,

- * wie, w jakie elementy musi być wyposażony rower, aby mógł uczestniczyć w ruchu drogowym,
- * potrafi prawidłowo wykonać poszczególne manewry na rowerze na placu, zna zasady przewożenia osób rowerem,

II.

- * zna wszystkie znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,
- * zna zasady bezpiecznego poruszania się kolumn pieszych po drodze,
- * zna przepisy dotyczące poruszania się kolumn rowerowych,
- * potrafi udzielić pierwszej pomocy,
- * zna przepisy związane z ruchem na różnych typach skrzyżowań,
- * właściwie przedstawia kolejność przejazdu przez skrzyżowania różnego typu,
- * posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,
- * wybiera dogodne połączenie środkami komunikacji publicznej, planuje wycieczki
- * projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością,
- * samodzielnie i prawidłowo realizuje wytwór techniczny,
- * potrafi zaplanować działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w najbliższym otoczeniu,
- * starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena „celujący”

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:

- * wykazuje biegłość i dodatkową aktywność w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy IV lub osiąga sukcesy w konkursach wymagających wiedzy i umiejętności technicznych.
- * potrafi przedstawić wnioski, co należy zrobić, aby wypadków było mniej,
- * formułuje ocenę gotowej pracy,
- * wykonuje pracę w sposób twórczy,
- * uzyskuje celujące i bardzo dobre oceny np. ze sprawdzianów,
- * wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który mimo zachęty i motywowania ze strony nauczyciela nie podejmuje na zajęciach pracy i nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. Jest systematycznie nieprzygotowany, nie prowadzi zeszytu, nie odrabia zadań, wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu.

FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE:

1. Przestrzeganie regulaminu zajęć technicznych.
2. Prace wytwórcze.
3. Prace pisemne, zadania w zeszycie.
4. Odpowiedzi ustne.
5. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
6. Obserwacja ucznia: przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie, obowiązkowość, systematyczność
7. Udział w pracach na rzecz ochrony środowiska naturalnego.

W przypadku techniki w ocenie uwzględnia się również stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych, pomysłowość konstrukcyjną, właściwy dobór materiałów, estetykę wykonania prac. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Dla uczniów posiadających opinię poradni Psychologiczno- Pedagogicznej kryteria oceniania są dostosowywane do ich poziomu, możliwości i umiejętności. Wymagania dostosowuje się dla uczniów indywidualnie na podstawie konkretnej opinii.