

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć technicznych - klasa VI

Ocena „dopuszczający”

Uczeń:

- odwzorowuje proste rysunki techniczne,
- odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego,
- rozpoznaje linie rysunkowe,
- wie jakie składniki dostarcza pożywienie
- rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych i mechanicznych
- poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych, aksonometrycznych,
- potrafi czytać plan osiedla,
- potrafi wymienić instalacje w budynku-mieszkanii,
- zna sprzęt gospodarstwa domowego,
- zna składniki pokarmowe,
- musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez n-la,
- rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne
- sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych czy rysunkowych,

Ocena „dostateczny”

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

- rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu., wody,
- potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcje obsługi danego urządzenia,
- potrafi narysować i wymiarować proste przedmioty płaskie,
- potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych ,
- zna podstawowe zasady wymiarowania, rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe, zasady tworzenia rzutów prostokątnych,
- zna i rozróżnia rzuty aksonometryczne,
- zna wielkości charakterystyczne pisma technicznego,
- zna instytucje i obiekty na osiedlu,
- zna etapy budowy domów,
- wie jak wyposażyć pokój nastolatka,
- zna budowę instalacji w budynku
- wymienia elementy obwodu elektrycznego,
- wie jakie są opłaty domowe,
- potrafi odczytać stany liczników,
- potrafi czytać instrukcję sprzętu gospodarstwa domowego,
- potrafi wymienić nowoczesny sprzęt gospodarstwa domowego,
- zna rodzaje aktywności fizycznej,
- potrafi wymienić podział witamin,
- zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłków,
- potrafi samodzielnie przygotować prosty posiłek.
- wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la,

- ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki
- nie potrafi organizować stanowiska pracy

Ocena „dobry”

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

- pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego,
- potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur przestrzennych,
- zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe,
- zna zasady tworzenia rzutów prostokątnych ,
- zna instalacje na osiedlu,
- zna symbole stosowane w obwodach elektrycznych,
- zna budowę instalacji i wymienia jej elementy,
- wie jak zmierzyć pobór wody, gazu, prądu,
- zna budowę kuchenki elektrycznej i gazowej,
- zna zasadę dziania i obsługę nowoczesnego sprzętu
- dobiera narzędzia do operacji technologicznej,
- zna zapotrzebowanie energetyczne organizmu,
- docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu
- potrafi odczytać informacje na gotowych produktach spożywczych
- potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień,
- wie od czego zależy dobową normą energetyczną,
- racjonalnie wykorzystuje czas pracy ,
- organizuje własne stanowisko pracy,
- sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
- podejmuje próby samooceny,
- dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.

Ocena „bardzo dobry”

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:

- potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur przestrzennych,
- umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu,
- umie oszczędnie gospodarować materiałami,
- zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów,
- zna budowę instalacji i zasadę ich działania,
- wie skąd się bierze energia w organizmie i jak możemy ją spożytkować,
- potrafi ułożyć jadłospis,
- zna metody konserwacji żywności, potrafi je omówić
- rozumie piramidę żywności
- planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
- uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego, pisze zgodnie z wymiarami,
- potrafi wyjaśnić pojęcie urzeczenie energooszczędne,
- wie w jaki sposób dociera prąd do naszych mieszkań,
- rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów,

- potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowa żywność
- zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie,
- zna skutki nieprawidłowego odżywiania się,
- potrafi wyjaśnić pojęcie dieta,
- zna zasady poruszania się na drodze w grupie,
- prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie
- racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- jest zaangażowany w pracy,
- samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych, organizacji stanowiska pracy ,
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena „celujący”

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:

* wykazuje biegłość i dodatkową aktywność w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy VI (np .potrafi wyjaśnić pojęcie konserwanty, polepszacze, potrafi omówić sposoby konserwacji żywności, potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu) lub osiąga sukcesy w konkursach wymagających wiedzy i umiejętności technicznych.

- * formułuje ocenę gotowej pracy,
- * wykonuje pracę w sposób twórczy,
- * uzyskuje celujące i bardzo dobre oceny np. ze sprawdzianów,
- * wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który mimo zachęty i motywowania ze strony nauczyciela nie podejmuje na zajęciach pracy i nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. Jest systematycznie nieprzygotowany, nie prowadzi zeszytu, nie odrabia zadań, wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu.

FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE:

1. Przestrzeganie regulaminu zajęć technicznych.
2. Prace wytwórcze.
3. Prace pisemne, zadania w zeszycie.
4. Odpowiedzi ustne.
5. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
6. Obserwacja ucznia: przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie, obowiązkowość, systematyczność
7. Udział w pracach na rzecz ochrony środowiska naturalnego.

W przypadku techniki w ocenie uwzględnia się również stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych, pomysłowość konstrukcyjną, właściwy dobór materiałów, estetykę wykonania prac. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Dla uczniów posiadających opinię poradni Psychologiczno- Pedagogicznej kryteria oceniania są dostosowywane do ich poziomu, możliwości i umiejętności.\wymagania dostosowuje się dla uczniów indywidualnie na podstawie konkretnej opinii.