

# Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć technicznych - klasa V

## Ocena „dopuszczający”

### Uczeń:

- \* umie z pomocą zorganizować miejsce pracy, ma bardzo duże trudności z poprawną organizacją pracy,
- \* nie wykonuje zadań w określonym czasie
- \* rozumie znaczenie ochrony środowiska,
- \* potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
- \* rozumie znaczenie segregacji śmieci,
- \* potrafi wymienić niektóre surowce do produkcji papieru,
- \* nie zawsze stara się bezpiecznie i prawidłowo posługiwać się narzędziami do obróbki papieru,
- \* potrafi wymienić kilka gatunków drzew iglastych i liściastych,
- \* rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna,
- \* zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych,
- \* rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych,
- \* proste rysunki techniczne ujęte programem nauczania wykonuje mało starannie i z licznymi błędami.

## Ocena „dostateczny”

*Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:*

- \* potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
- \* wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję śmieci” w swoim gospodarstwie domowym,
- \* wie, w jaki sposób produkuje się papier,
- \* rozumie znaczenie odzyskiwania makulatury,
- \* potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna,
- \* rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych,
- \* potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka,
- \* rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna,
- \* rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna oraz potrafi określić ich przeznaczenie,
- \* wie, w jaki sposób otrzymuje się włókno naturalne,
- \* potrafi odczytać symboli na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków,
- \* potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się narzędziami do obróbki materiałów włókienniczych,
- \* wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne,
- \* potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych,
- \* potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia,
- \* rozumie zasadę jego działania,
- \* rozumie znaczenie norm w technice,
- \* zna elementy rysunku technicznego,
- \* zna zasady wykreślania rysunku technicznego,

## Ocena „dobry”

*Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:*

- \* potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,

- \* zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,
- \* potrafi określić podstawowe gatunki papieru,
- \* potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna,
- \* zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska,
- \* potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna,
- \* umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna,
- \* prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami, przyrządami pomiarowymi i przyborami do obróbki drewna,
- \* wie, w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę,
- \* potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symboli na metkach ubraniowych,
- \* potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych,
- \* zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych,
- \* prawidłowo dobiera narzędzia do wykonywanych operacji technologicznych,
- \* rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania,
- \* zna rodzaje pisma technicznego,

### **Ocena „bardzo dobry”**

*Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:*

- \* rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych,
- \* potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru a zmianami środowiska,
- \* potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru,
- \* zna zawody związane z lasem i obróbką drewna,
- \* zna budowę pnia drewna,
- \* zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego,
- \* potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych,
- \* zna podstawowe nazwy włókien sztucznych,
- \* potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a zanieczyszczeniem środowiska,
- \* prawidłowo nazywa poszczególne operacje technologiczne,
- \* potrafi pisać pismem technicznym prostym,
- \* potrafi poprawnie zwymiarować prostą figurę,
- \* starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

### **Ocena „celujący”**

*Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:*

- \* wykazuje biegłość i dodatkową aktywność w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy V lub osiąga sukcesy w konkursach wymagających wiedzy i umiejętności technicznych.
- \* potrafi przedstawić wnioski, co należy zrobić, aby wypadków było mniej,
- \* formułuje ocenę gotowej pracy,
- \* wykonuje pracę na lekcji oraz inne dodatkowe w sposób twórczy,
- \* uzyskuje celujące i bardzo dobre oceny np. ze sprawdzianów,
- \* bierze udział w konkursach np. poświęconych ekologii,
- \* wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.