

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ I KOŃCOWĄ
oraz
ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO
dla klas
IV-VII

I WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH I KOŃCOWYCH:

celujący

UCZEN:

- zdobył wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie;
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
- biegłe stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania;
- proponuje rozwiązania nietypowe, samodzielnie rozwiązuje zadania wykraczające poza program klasy;
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych na różnych szczeblach, uczęszcza na zajęcia dodatkowe;

bardzo dobry

UCZEŃ:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie;
- sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą oraz stosuje ją do samodzielnego wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych ujętych w programie nauczania;
- potrafi zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

dobry

UCZEŃ:

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- opanował przewidziane wiadomości na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe;
- poprawnie wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe;

dostateczny

UCZEŃ:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie podstawowym (wymagań programowych);
- wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim poziomie trudności;

dopuszczający

UCZEŃ:

- ma braki w opanowaniu wymagań na poziomie podstawowym;
- wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności lub z pomocą nauczyciela;

niedostateczny

UCZEŃ:

- nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym;
- nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności;
- lekceważy obowiązki związane z nauką przedmiotu, nie odrabia prac domowych, nie prowadzi zeszytu.

II SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

1. Formy aktywności:

- odpowiedzi ustne,
- samodzielna praca na lekcji,
- praca domowa,
- udział w konkursach,
- zredagowane formy wypowiedzi,
- prace klasowe z nauki o języku,
- prace kontrolne ze znajomości treści lektur obowiązkowych,
- sprawdziany literackie i językowe,
- kartkówki,
- dyktanda,
- recytacja,
- projekty,
- referaty,
- przygotowanie do lekcji.

2. Ocenianie zgodne z WSO:

a) wypowiedzi pisemne:

- praca klasowa, sprawdzian, test, zapisane w dzienniku i zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówka – niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 – 3 ostatnich jednostek lekcyjnych,
- prace domowe ucznia.

b) wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji,
- aktywność na lekcji.

3. Sposoby oceniania:

- a) stopniem,
- b) plusami/minusami

„Minus” uczeń może otrzymać za: brak zadania domowego, brak podręczników, zeszytu, ćwiczeń, nieprzyniesienie potrzebnych materiałów, słabe/złe wywiązanie się z zadań wykonywanych w grupie, braki w wiadomościach.

Trzy „minusy” równe są ocenie niedostatecznej (np. za braki zadań, ćwiczeń), pięć „minusów” daje ocenę niedostateczną -z braków w wiadomościach.

„Plus” uczeń może otrzymać za: przyniesienie dodatkowych materiałów wykorzystanych podczas lekcji, dobre wywiązanie się z zadań realizowanych w grupie, aktywny udział w lekcji.

Pięć „plusów” daje ocenę bardzo dobrą, np. za aktywność podczas lekcji.

III POPRAWA OCEN CZĄSTKOWYCH:

Uczeń może poprawić cząstkowe oceny, w tym niedostateczne, do dwóch tygodni od momentu wpisania oceny do dziennika (nauczyciel zapisuje w dzienniku daty).

Uczeń pracuje na ocenę śródroczną i końcową przez cały okres (rok szkolny). Nie ma możliwości poprawiania („zdawania”) na ocenę wyższą przed końcem okresu czy roku szkolnego. Jeżeli uczeń nie zgadza się z wystawioną oceną, może zdawać egzamin sprawdzający na wniosek złożony do Dyrektora szkoły.

IV INFORMACJE DODATKOWE:

Obowiązkiem ucznia jest noszenie na każdą lekcję podręcznika wraz z zeszytem ćwiczeń (jeśli obowiązuje on klasę w danym roku szkolnym), zeszytu i potrzebnych przyborów szkolnych.

Uczeń jest zobowiązany do systematycznego i starannego prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu ćwiczeń (jeśli obowiązuje on klasę w danym roku szkolnym).

Nauczyciel ma prawo kontroli i oceny zeszytu oraz ćwiczeń językowych. Oceniane są: kompletność notatek, ich poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna oraz estetyka.

Poprawianie błędów w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń oraz wykonywanie dodatkowych poleceń/zadań wynikających z niedostatecznych umiejętności ucznia – zgodnie z poleceniami nauczyciela- jest obowiązkiem ucznia. Brak wykonania poleceń, poprawy błędów, uzupełnienia notatek – skutkuje oceną niedostateczną.

Wykaz lektur obowiązkowych podawany jest do wiadomości uczniów na początku każdego roku szkolnego. Nauczyciel może zmienić kolejność oraz termin omawiania lektury z przyczyn organizacyjnych. Uczeń ma obowiązek przeczytania lektury oraz jej noszenia na lekcje poświęcone jej omawianiu.

W razie nieobecności ucznia w szkole na lekcjach konieczne jest uzupełnienie zapisów w zeszycie przedmiotowym, w zeszycie ćwiczeń, zadań domowych oraz wiadomości. Brak uzupełnienia skutkuje oceną niedostateczną.

W przypadku nieobecności ucznia na różnych formach kontrolnych: np.: sprawdzianach, kartkówkach, testach, pracach klasowych, dyktandach, uczeń ma obowiązek do dwóch tygodni ustalić z nauczycielem zasady zaliczenia sprawdzanej partii materiału.

Obowiązkiem ucznia jest systematyczne i solidne przygotowywanie się do lekcji. Nieprzygotowanie do lekcji (z wyjątkiem zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów, testów, dyktand, wypowiedzi, zadań) uczeń zgłasza na początku każdej lekcji. Trzecie nieprzygotowanie z kolei skutkuje oceną niedostateczną. Jeśli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania przed lekcją, lecz w chwili odpytywania go, kontroli jego wiedzy i umiejętności, wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną.

Renata Piotrowska